5 中野立志館高等学校 全日制

## 【評価の基準】

(A:達成できた、B:ほぼ達成できた、C:改善の余地がある、D:相当の改善を要す、E:わからない)

| 評価項目                                    | 評価の観点  | 評価 (%) |    |   |   |    |
|---|--|--------|----|---|---|----|
|   |  | A      | В  | С | D | Е  |
| 今年度の重点目標                                | ・本年度の重点目標は、生徒の実態と保護者や地域の願いを踏まえた妥当なものだったでしょうか       | 83     | 17 | 0 | 0 | 0  |
| 組織の連携                                   | ・全職員共通意識の下に各課題に取り組むことができ<br>たでしょうか                 | 100    | 0  | 0 | 0 | 0  |
| 情報の共有・発信                                | ・地域の方や中学生に総合学科高校としての本校の教<br>育活動や魅力を伝えることができたでしょうか  | 83     | 17 | 0 | 0 | 0  |
| 学力の向上                                   | ・学力向上に向けた指導は充実していたでしょうか                            | 17     | 83 | 0 | 0 | 0  |
| 進路実現のための<br>指導体制の充実                     | ・生徒一人ひとりの進路実現のための個々に応じた指<br>導を十分に行うことができたでしょうか     | 50     | 50 | 0 | 0 | 0  |
| キャリア教育推進<br>科目選択に対する<br>支援の充実           | ・インターンシップや「産業社会と人間」等を通して、キャリア教育を十分に行うことができたでしょうか   | 67     | 33 | 0 | 0 | 0  |
| 生徒支援の充実                                 | ・挨拶や身だしなみ、時間厳守等の指導により、生徒は<br>基本的な生活態度を身につけたでしょうか   | 33     | 67 | 0 | 0 | 0  |
|   | ・人権を尊重する態度、社会規範意識を向上させること<br>ができたでしょうか             | 33     | 67 | 0 | 0 | 0  |
| 生徒会活動の支援                                | ・生徒が主体的に活動できるように支援できたでしょ<br>うか                     | 67     | 33 | 0 | 0 | 0  |
| クラブ活動の充実                                | ・クラブ活動を通して心身の育成や充実した学校生活<br>を送れるように支援することができたでしょうか | 33     | 67 | 0 | 0 | 0  |
| 図書館・視聴覚係<br>の運営の充実                      | ・生徒が主体的に進路を選択するための資料を収集す<br>ることができたでしょうか           | 33     | 50 | 0 | 0 | 17 |
| 健康で住みよい学<br>校づくり                        | ・学校全体の健康管理を進めることができたでしょう<br>か                      | 67     | 33 | 0 | 0 | 0  |
| 資源のリサイクル<br>化の推進                        | <ul><li>・資源物のリサイクルを進めることができたでしょうか</li></ul>        | 83     | 17 | 0 | 0 | 0  |
| 同窓会の充実                                  | ・生徒の学習・クラブ活動の支援を図り、同窓会事業が<br>充実したものとなったでしょうか       | 100    | 0  | 0 | 0 | 0  |
| 教職員と保護者お<br>よび地域の連携を<br>深めるPTA活動<br>の推進 | ・教職員と保護者とが連携して積極的なPTA活動を<br>進め、地域に貢献することができたでしょうか  | 100    | 0  | 0 | 0 | 0  |